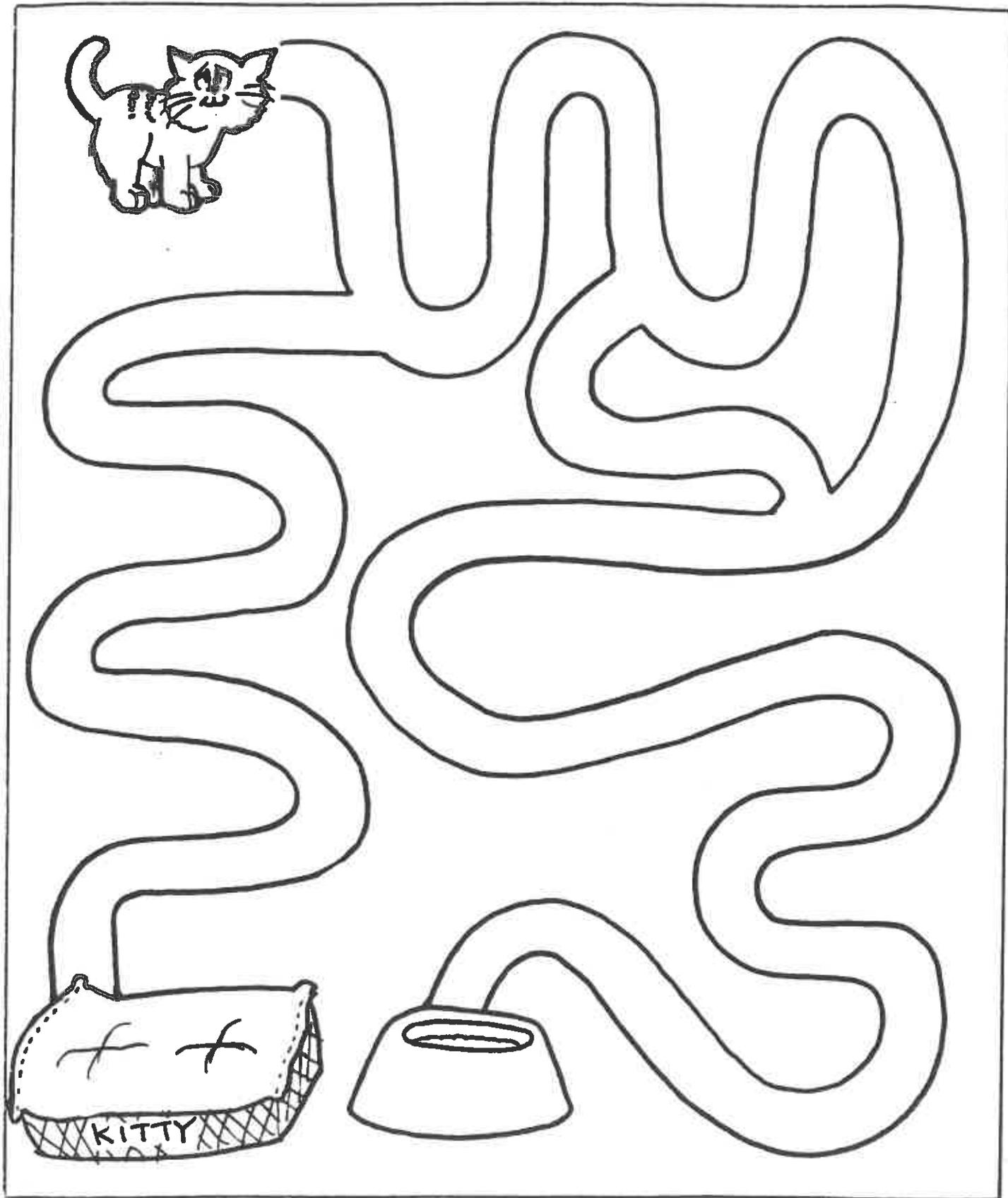
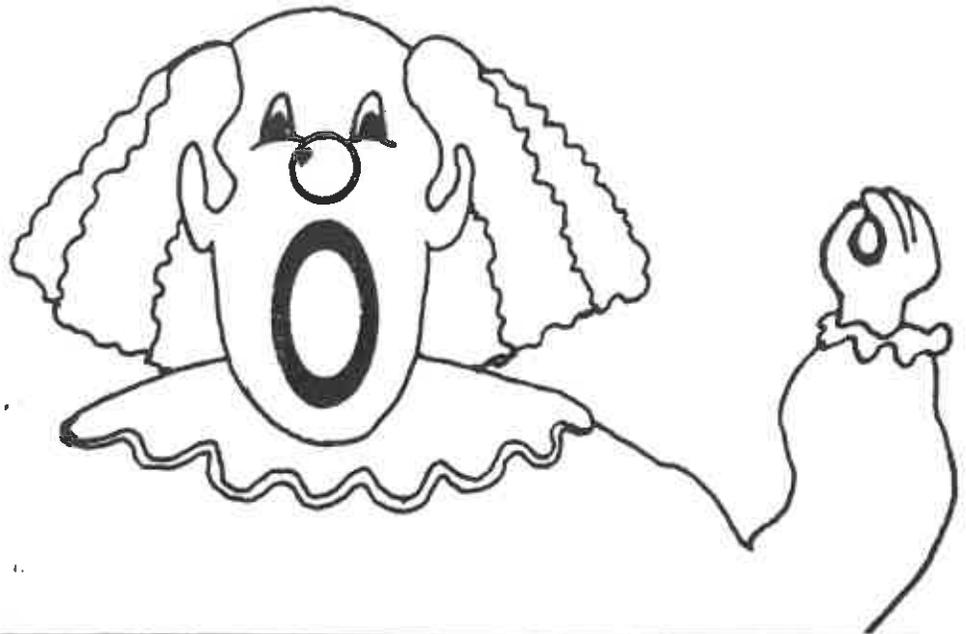


*Trace le chemin qui mène au bol de lait.*



**Objectif: Relier un point à un autre.**

Trace les 0 en suivant les pointillés. Écris le chiffre 0 dans les espaces prévus.

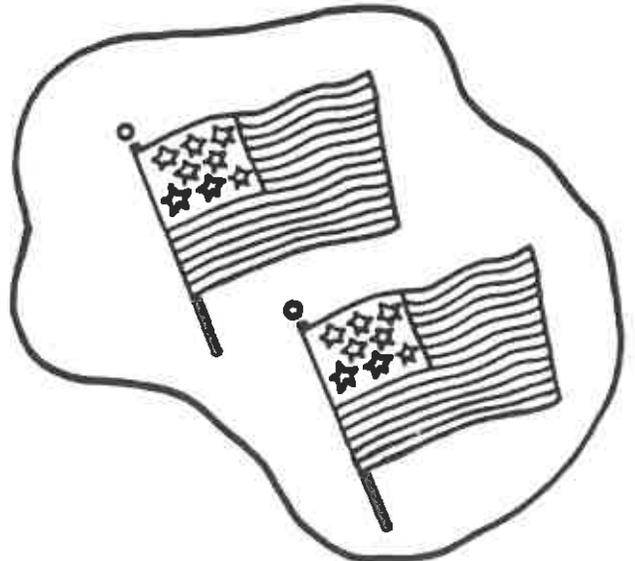
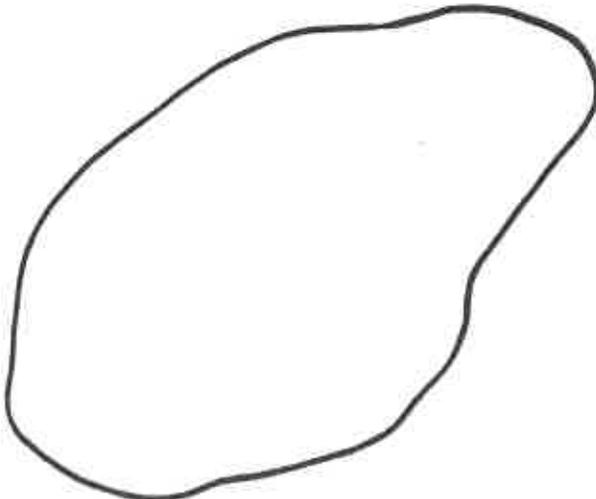
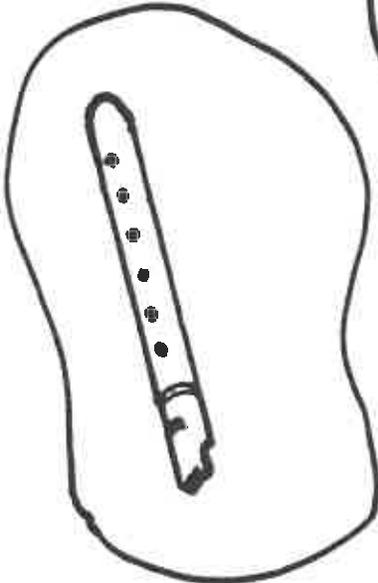
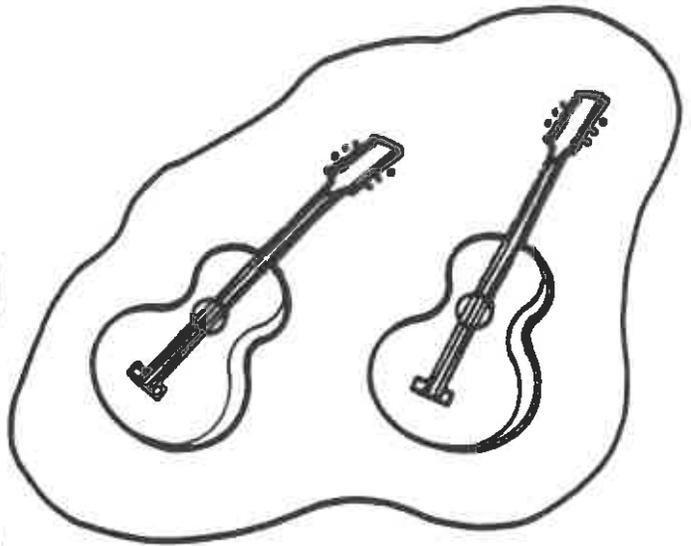
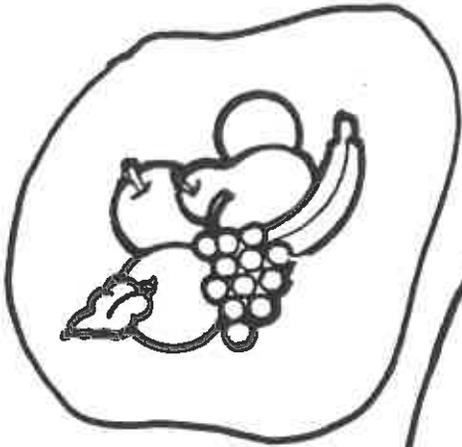



Objectif: Reconnaître et écrire le chiffre 0.

Nom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

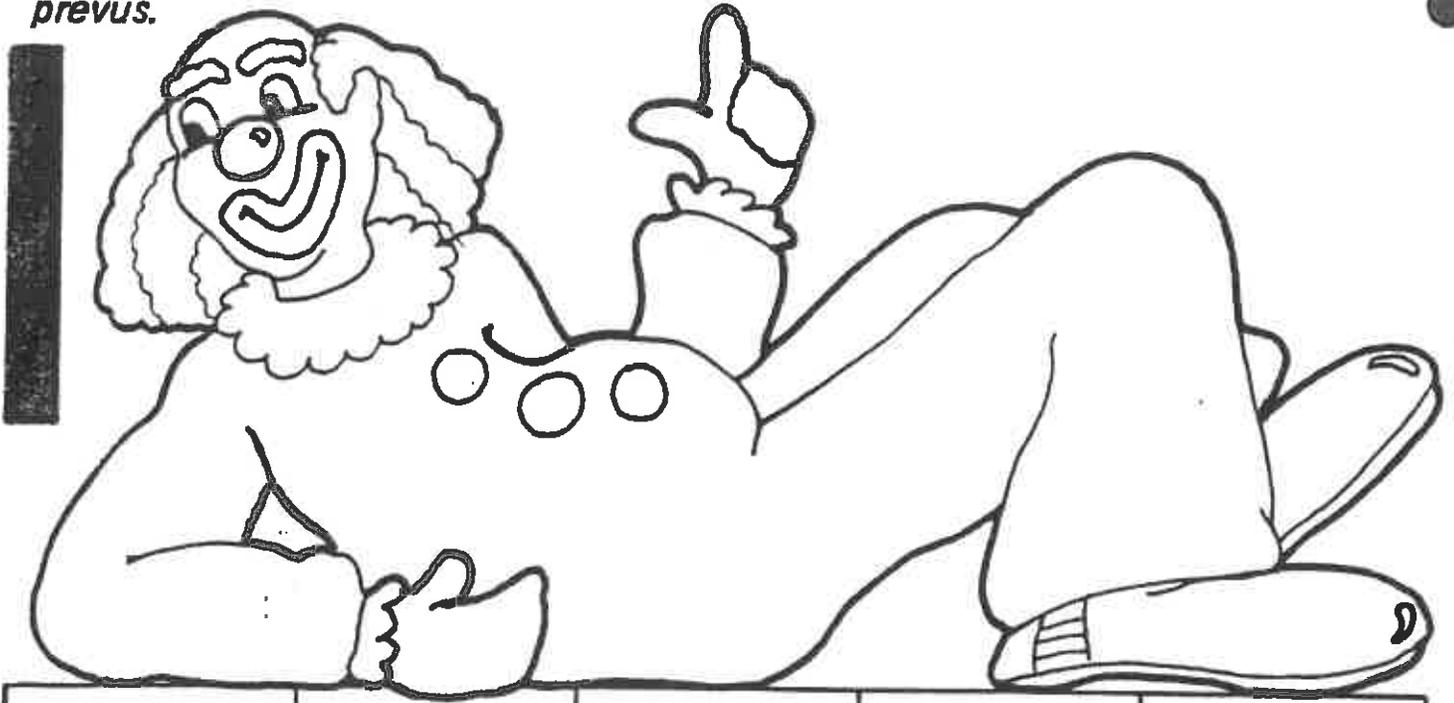
*Colorie les bulles où il n'y a pas d'objet.*



Objectif: Comprendre le concept numérique 0.

Nom \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Trace les 1 en suivant les pointillés. Écris le chiffre 1 dans les espaces prévus.



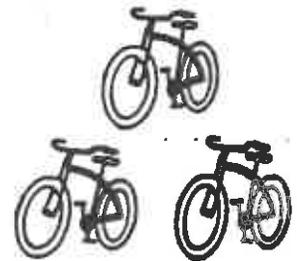
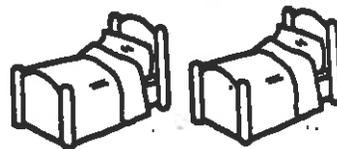
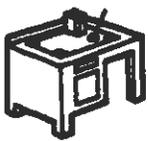
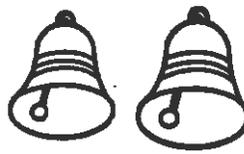
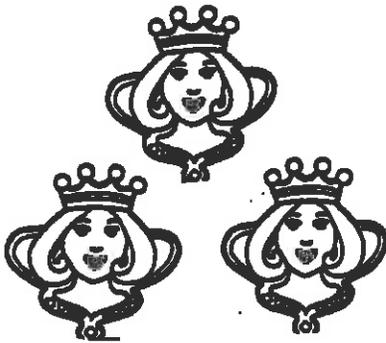
↓				

Objectif: Reconnaître et écrire le chiffre 1.

Nom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

*Encerle les dessins illustrant 1 objet.*

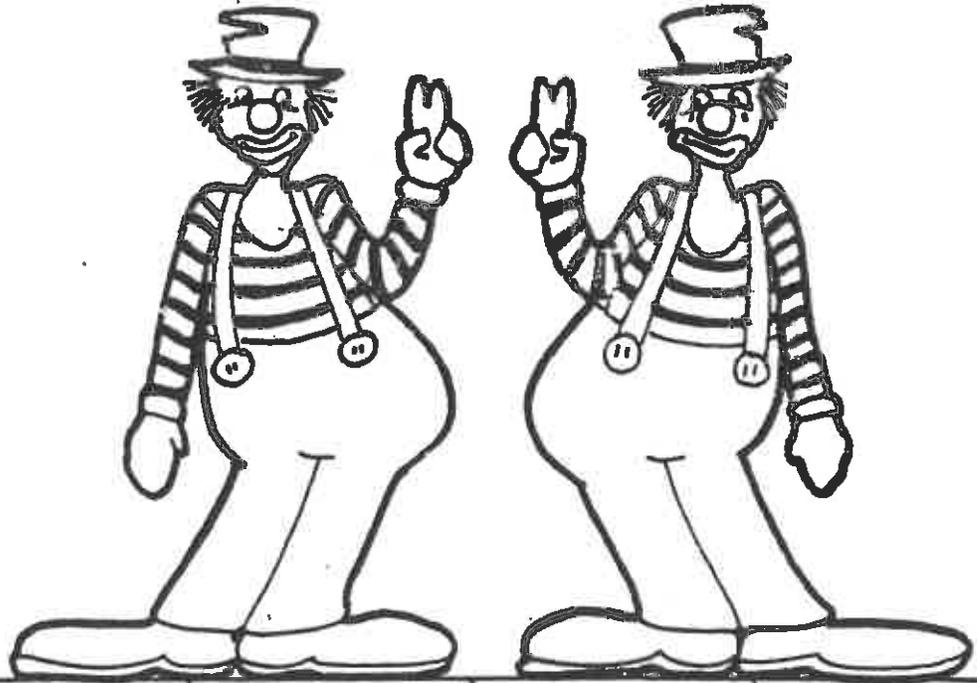


**Objectif: Comprendre le concept numérique 1.**

Nom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Trace les 2 en suivant les pointillés. Écris le chiffre 2 dans les espaces prévus.




Objectif: Reconnaître et écrire le chiffre 2.

Nom \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

*Dans chaque case, dessine le nombre d'objets indiqué.*

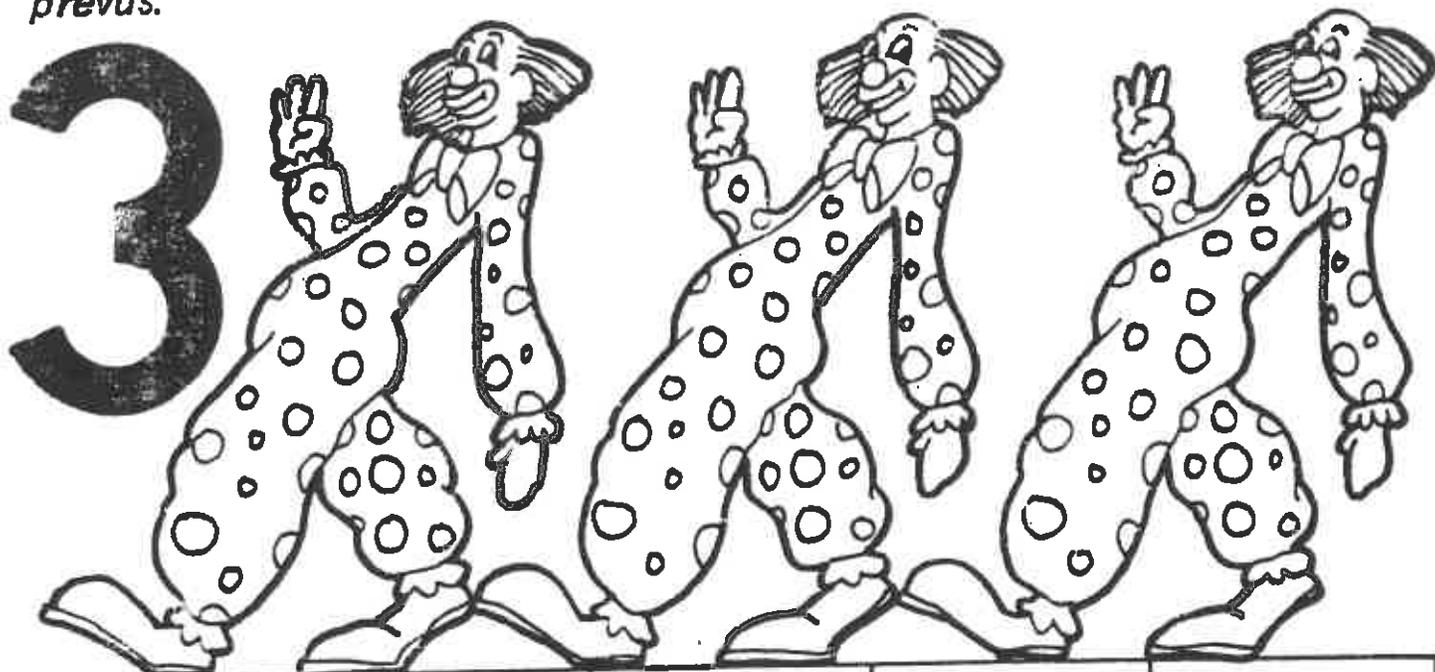
<i>Dessine 2 ballons.</i>	<i>Dessine 1 garçon.</i>
<i>Dessine 1 maison.</i>	<i>Dessine 2 fleurs.</i>
<i>Dessine 1 arbre.</i>	<i>Dessine 1 soleil.</i>

**Objectif: Comprendre les concepts numériques 1 et 2.**

Nom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Trace les 3 en suivant les pointillés. Écris le chiffre 3 dans les espaces prévus.



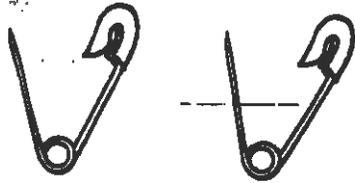
3	3	3	3	3
3	3	3	3	3
3	3	3	3	3

Objectif: Reconnaître et écrire le chiffre 3.

Nom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

*Dans chaque case, encercle le chiffre correspondant au nombre de dessins.*



1 2 3



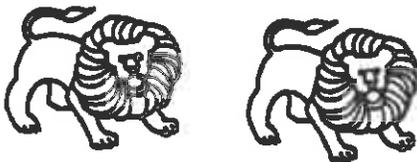
1 2 3



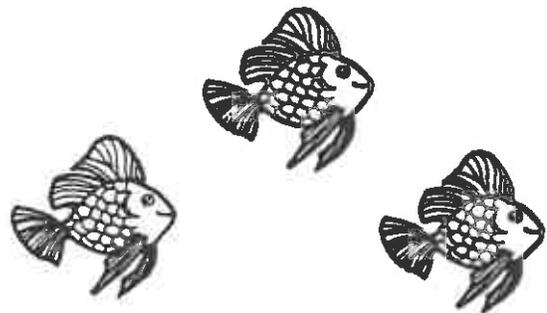
1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3

Objectif: Comprendre les concepts numériques 1, 2 et 3.

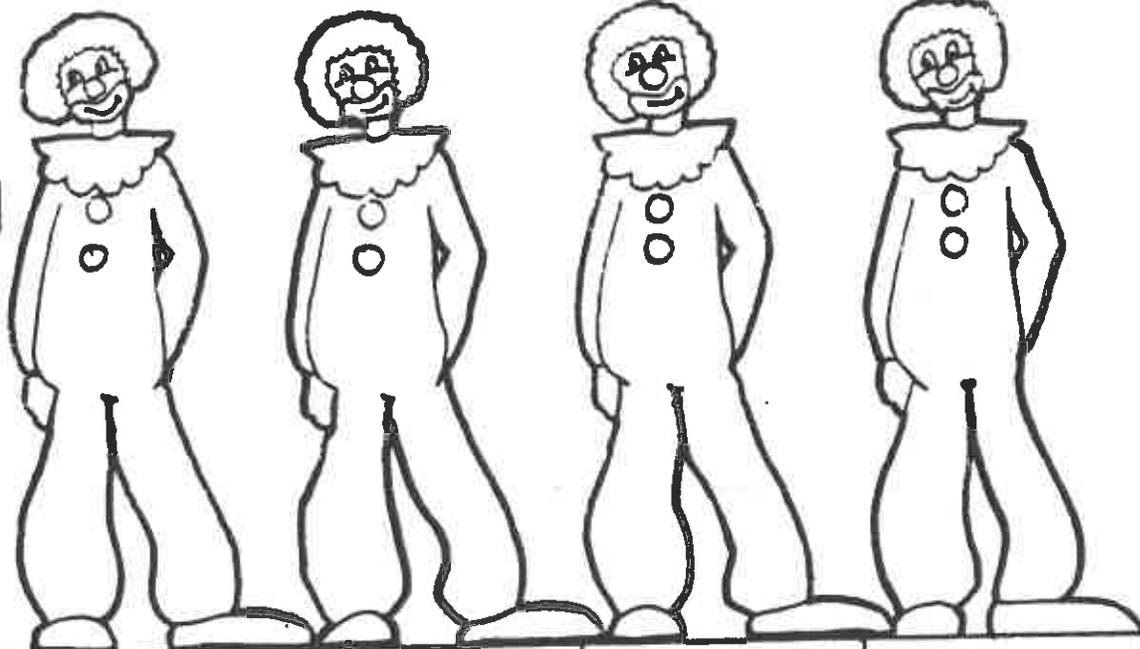
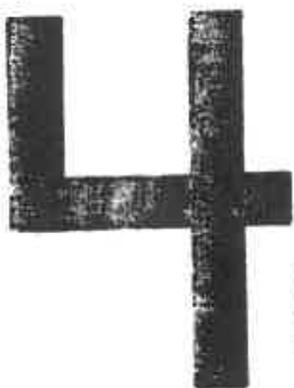
INITIATION AUX MATHÉMATIQUES

© 1984, ENRICH DIV JOHAUS, San Jose, CA 95131

Nom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

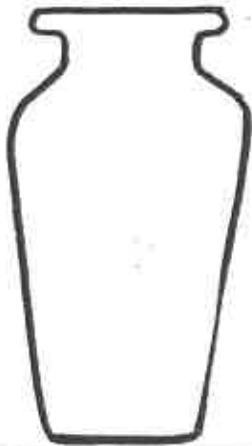
Trace les 4 en suivant les pointillés. Écris le chiffre 4 dans les espaces prévus.



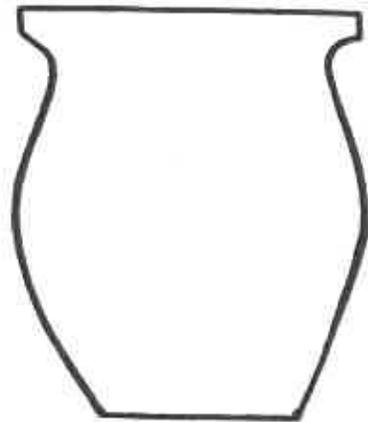

Objectif: Reconnaître et écrire le chiffre 4.

*Dessine le nombre exact de fleurs dans chaque vase. Colorie les dessins.*

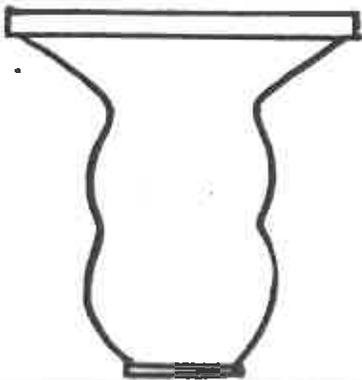
1



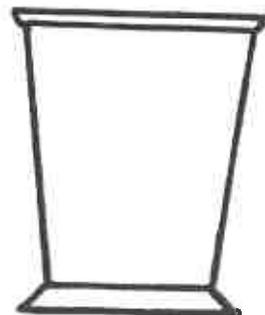
2



3



4

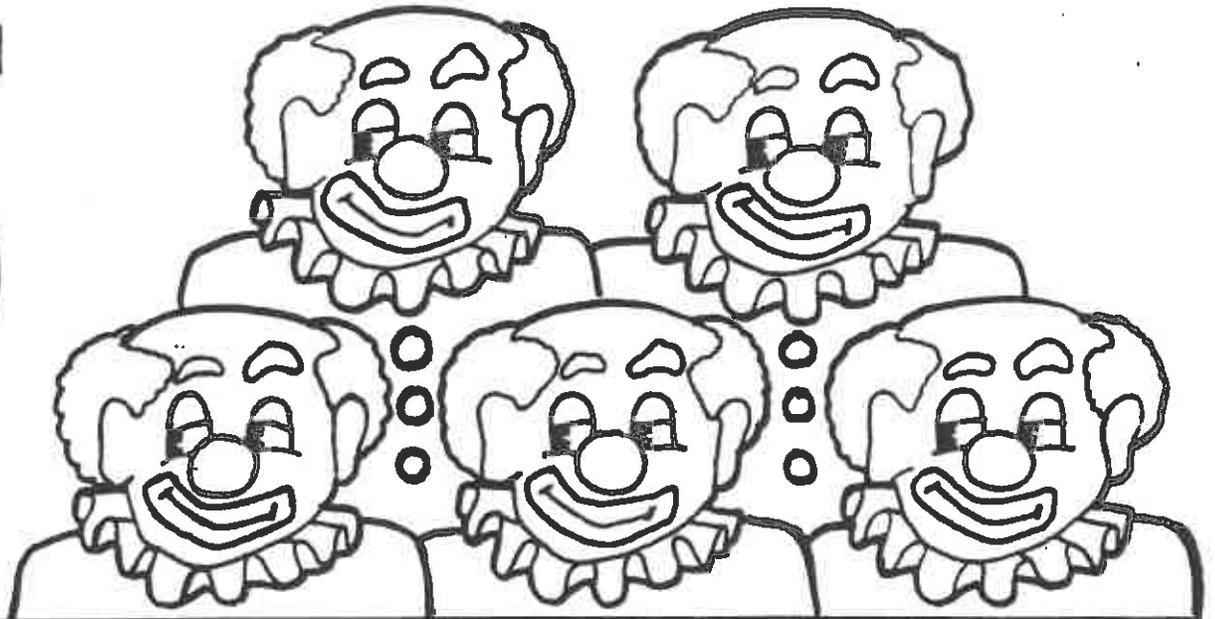


Objectif: Comprendre les concepts numériques 1 à 4.

Nom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

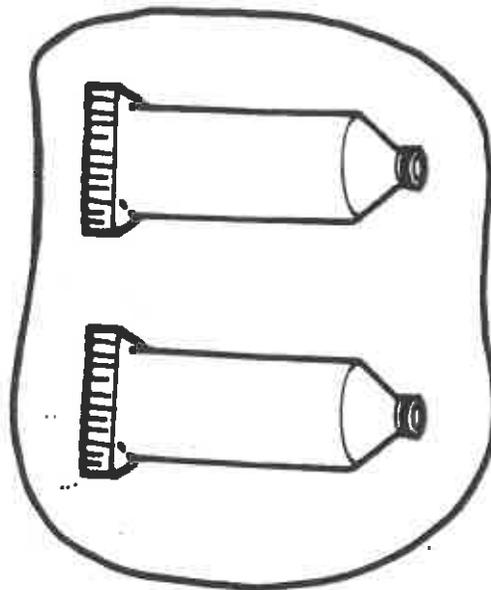
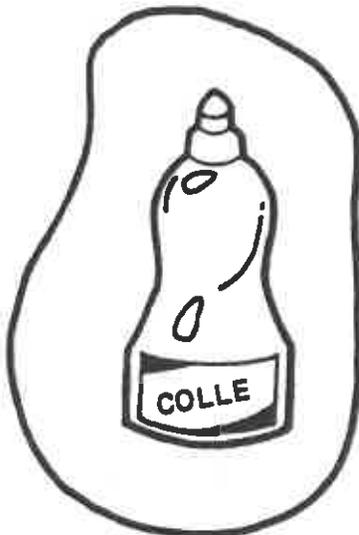
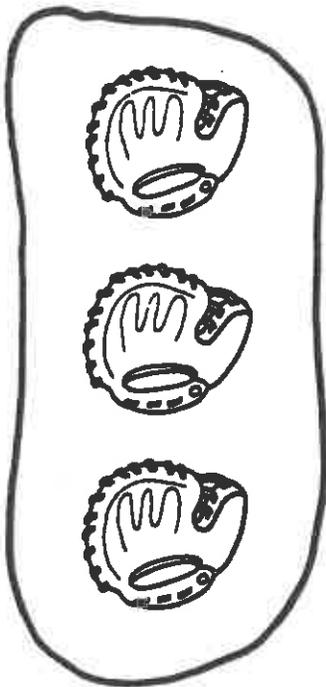
Trace les 5 en suivant les pointillés. Écris le chiffre 5 dans les espaces prévus.




Objectif: Reconnaître et écrire le chiffre 5.

Nom \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Trace une ligne entre chaque chiffre et le nombre d'objets correspondant.



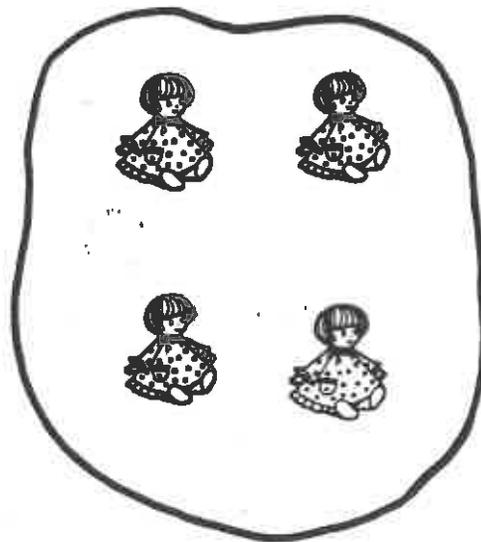
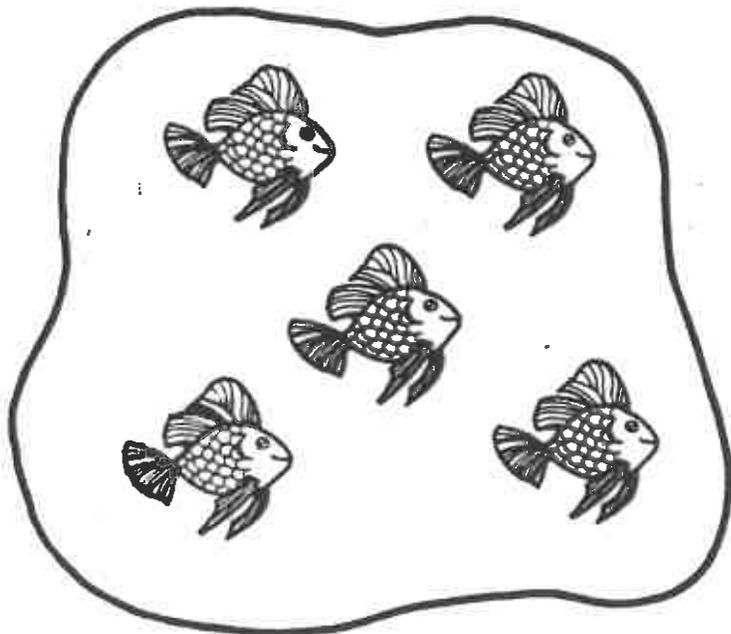
1

2

3

4

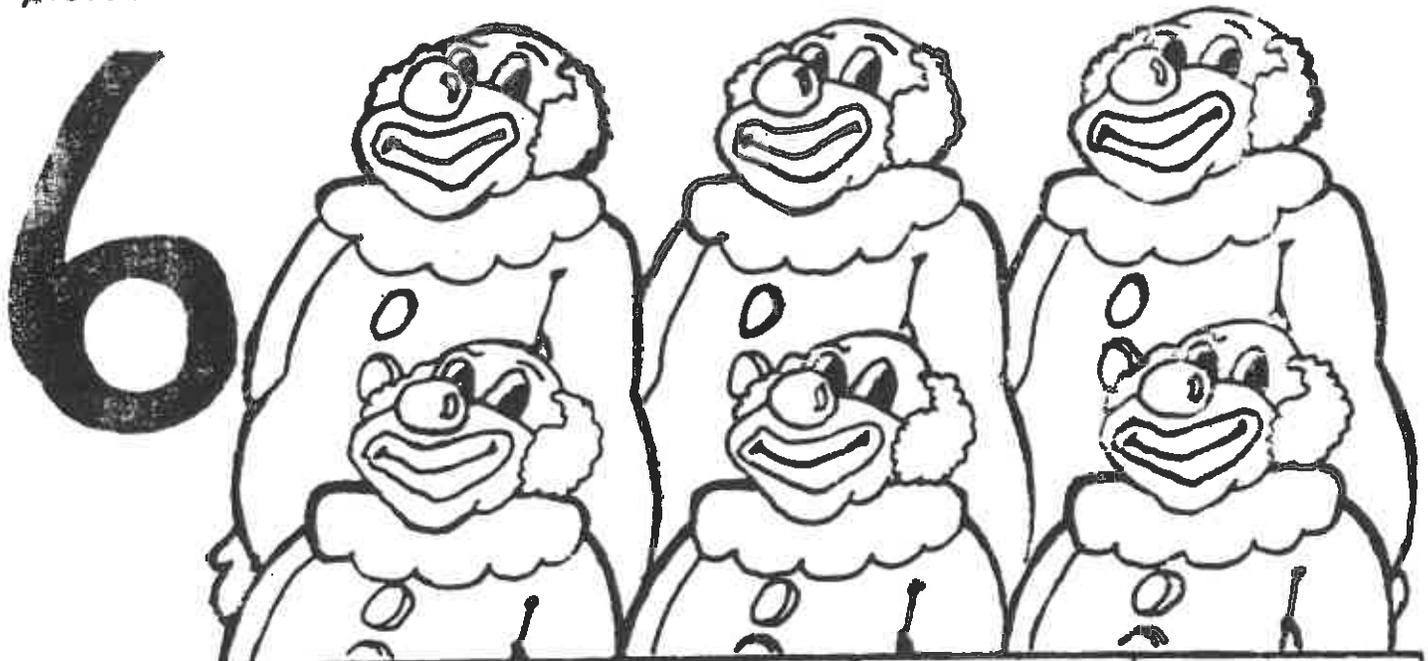
5



Nom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Trace les 6 en suivant les pointillés. Écris le chiffre 6 dans les espaces prévus.



6	6	6	6	6
6	6	6	6	6
6	6	6	6	6

Objectif: Reconnaître et écrire le chiffre 6.

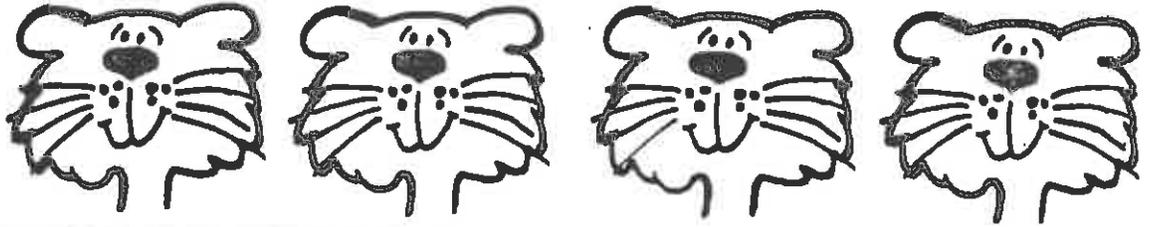
Nom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Dans chaque rangée, colorie le nombre d'objets correspondant au chiffre indiqué.

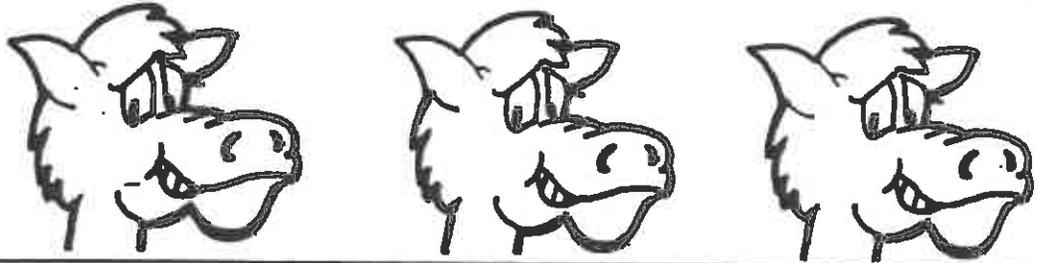
Colorie

3



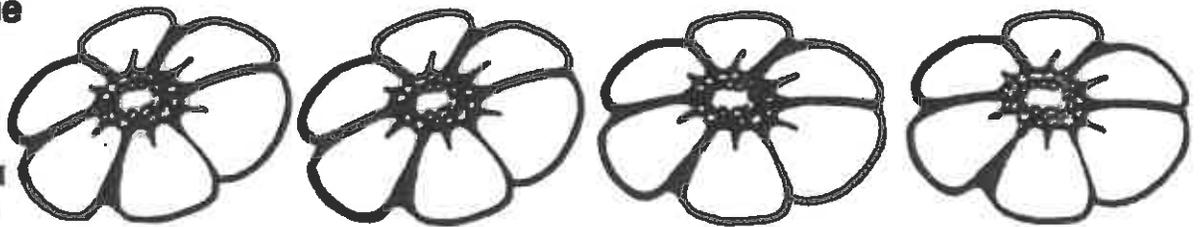
Colorie

1



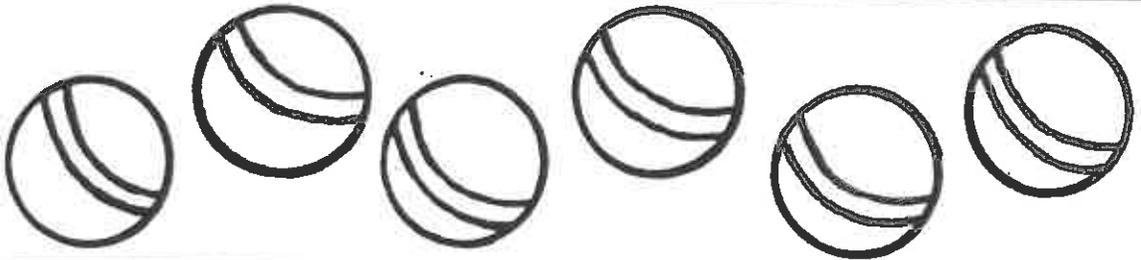
Colorie

4



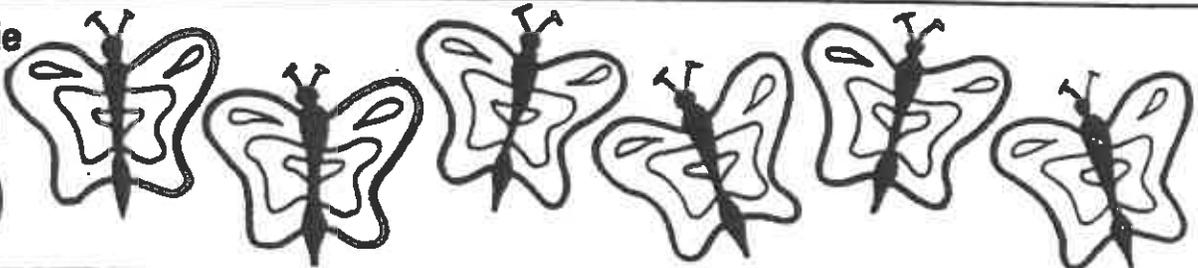
Colorie

6



Colorie

5



Colorie

2



Objectif: Comprendre les concepts numériques 1 à 6.

**Colorie 1 balle en rouge.**

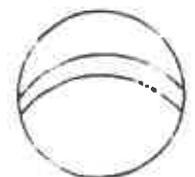
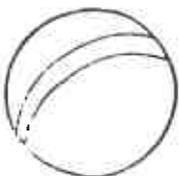
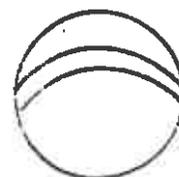
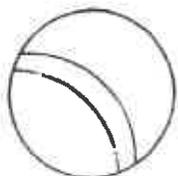
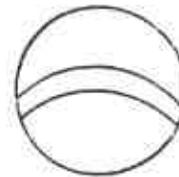
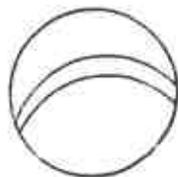
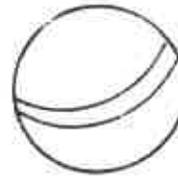
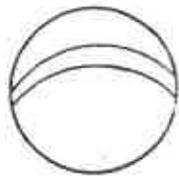
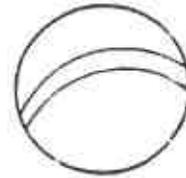
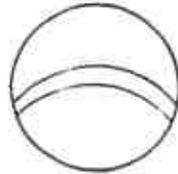
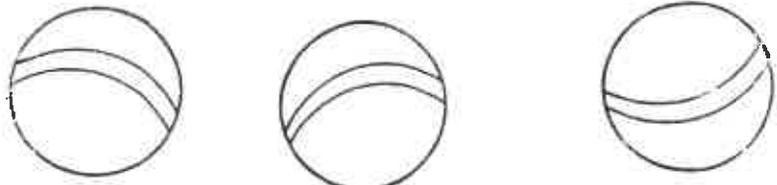
**Colorie 2 balles en bleu.**

**Colorie 3 balles en jaune.**

**Colorie 4 balles en vert.**

**Colorie 5 balles en orange.**

**Colorie 6 balles en violet.**



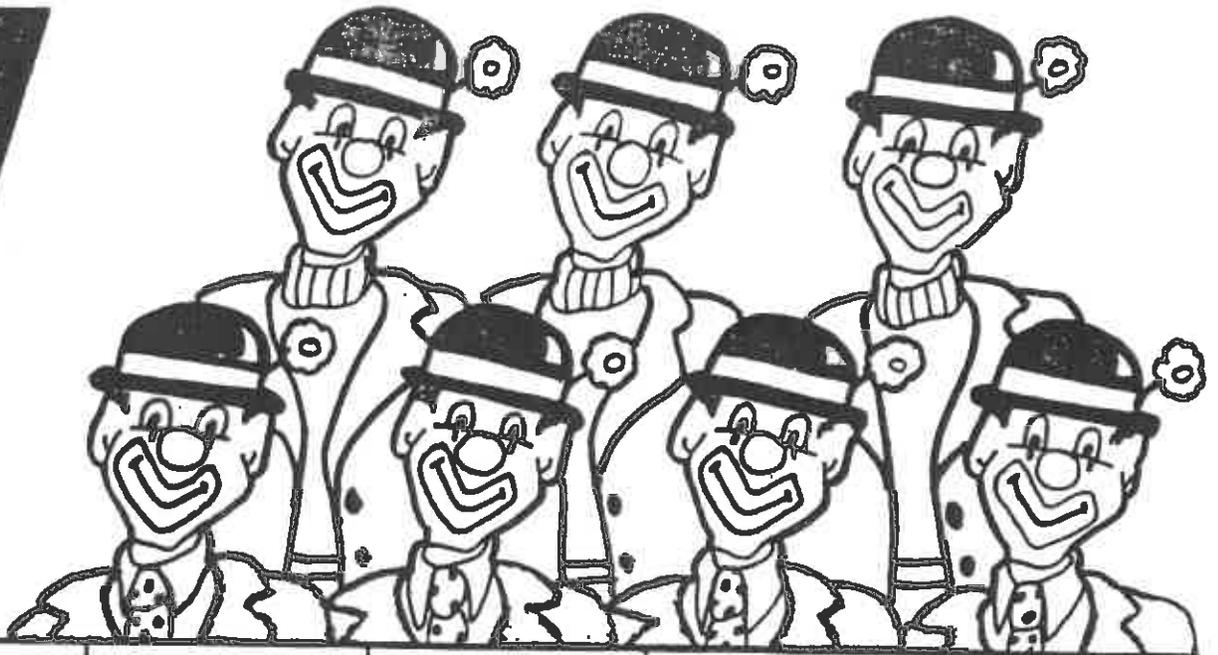
**Objectif: Comprendre les concepts numériques 1 à 6.**

Nom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Trace les 7 en suivant les pointillés. Écris le chiffre 7 dans les espaces prévus.

# 7

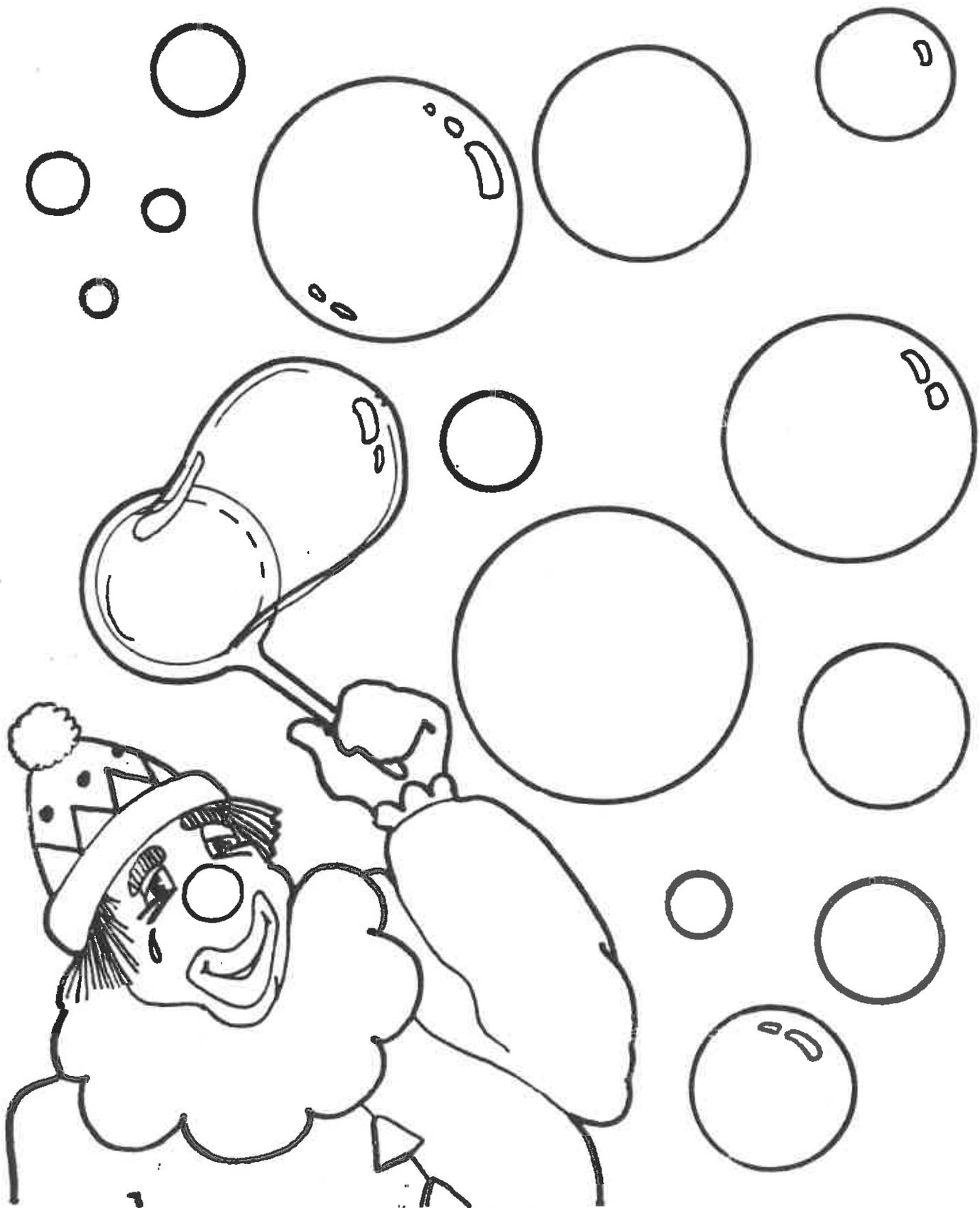



Objectif: Reconnaître et écrire le chiffre 7.

Nom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

*Trouve les cercles sur cette page. Colorie 7 cercles.*

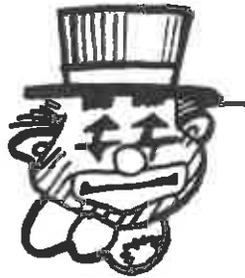
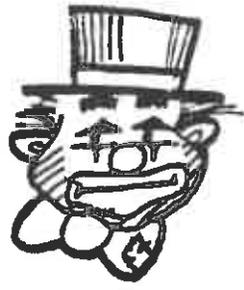


Objectif: Comprendre le concept numérique 7.

Nom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

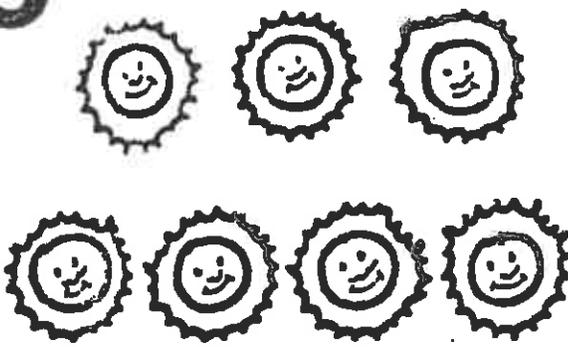
Trace les 8 en suivant les pointillés. Écris le chiffre 8 dans les espaces prévus.




Objectif: Reconnaître et écrire le chiffre 8.

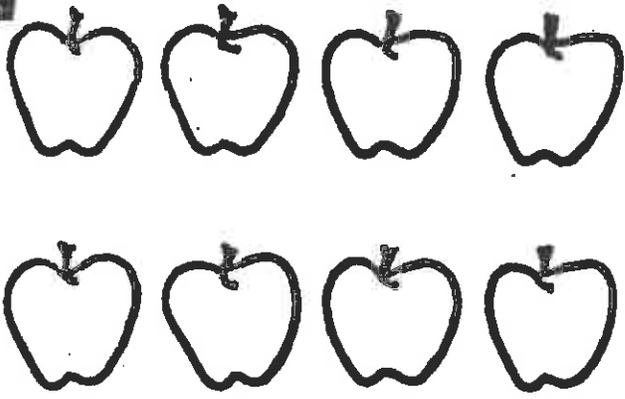
Dans chaque case, encercle le nombre d'objets correspondant au chiffre indiqué.

**6**



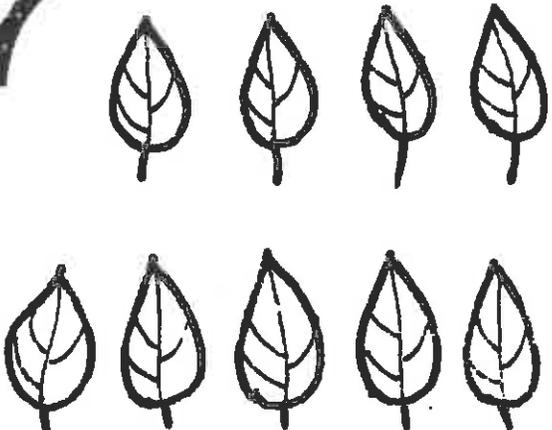
A grid for the number 6. The top row contains three smiling suns. The bottom row contains four smiling suns.

**7**



A grid for the number 7. The top row contains four outline drawings of apples. The bottom row contains four outline drawings of apples.

**7**



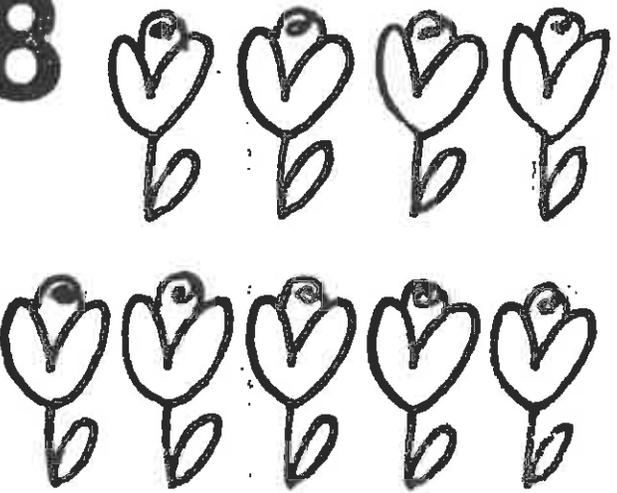
A grid for the number 7. The top row contains five outline drawings of leaves. The bottom row contains five outline drawings of leaves.

**8**



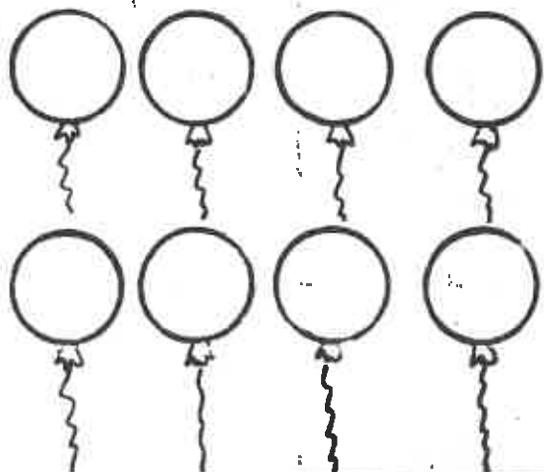
A grid for the number 8. The top row contains four outline drawings of stars. The bottom row contains five outline drawings of stars.

**8**



A grid for the number 8. The top row contains four outline drawings of tulips. The bottom row contains five outline drawings of tulips.

**6**



A grid for the number 6. The top row contains four outline drawings of balloons. The bottom row contains four outline drawings of balloons.

Objectif: Comprendre les concepts numériques 6, 7 et 8.

Nom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Trace les 9 en suivant les pointillés. Écris le chiffre 9 dans les espaces prévus.




Objectif: Reconnaître et écrire le chiffre 9.

INITIATION AUX MATHÉMATIQUES

© 1994, ENRICH DIV./OHAUS, San Jose, CA 95131

*Dans chaque case, dessine le nombre d'objets indiqué.*

*Dessine 9 pommes.*

*Dessine 7 poires.*

*Dessine 8 oranges.*

*Dessine 9 fleurs.*

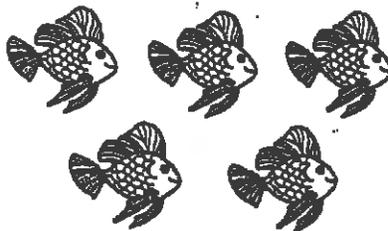
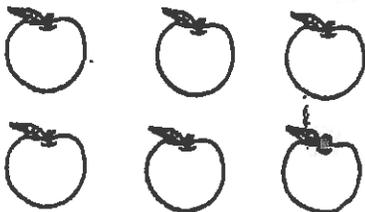
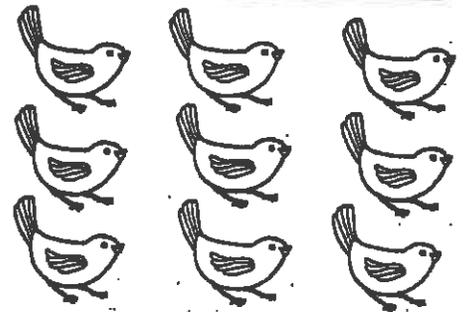
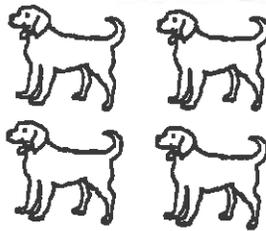
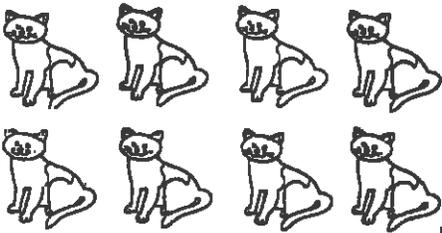
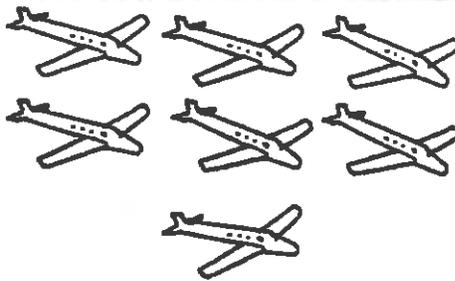
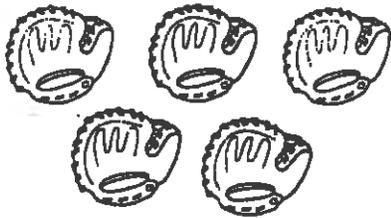
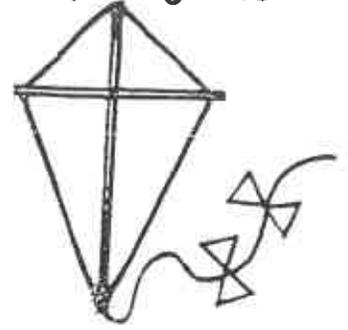
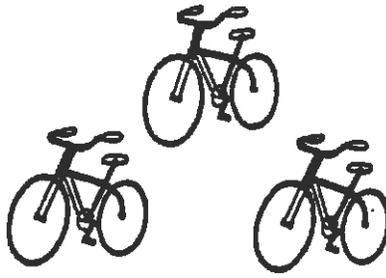
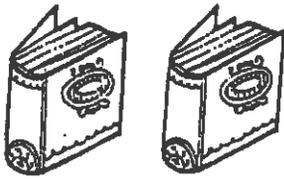
*Dessine 9 bananes.*

*Dessine 8 balles.*

Nom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Combien d'objets vois-tu dans chaque groupe? Écris sur chaque ligne le chiffre correspondant au total.



Objectif: Comprendre les concepts numériques 1 à 10.

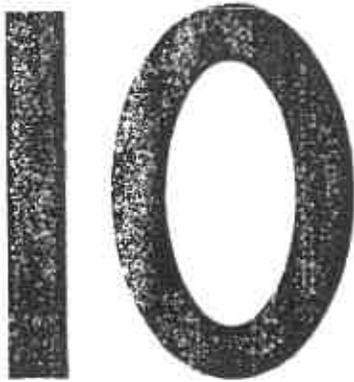
INITIATION AUX MATHÉMATIQUES

© 1984, ENRICH DIV./OHAUS, San Jose, CA 95131

Nom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Trace les 10 en suivant les pointillés. Écris le chiffre 10 dans les espaces prévus.




Objectif: Reconnaître et écrire le chiffre 10.